|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve**  **Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan**  **Eğitim**  **Teknolojileri**  **Araç ve**  **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **1** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Voleybol Alan ve Kural Bilgisi;**  Voleybolun tanımı yapılır ve Oyun kuralları anlatılır. Oyun sahası ve ölçüleri hakkında bilgi verilir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak seçili spor dalı ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.  Öğrencilere derslerde kullanılacak malzemelerin bakımı, taşınması, korunması konusunda sorumluluklar verilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım, | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni, | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Voleybol Temel Duruş,**  **Parmak Pas öğreniyorum;**  Parmak pas ve çeşitlerini öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere drillerle karşılıklı yaptırılır.  **Geriye Parmak Pas öğreniyorum**  Öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere drillerle karşılıklı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Voleybol Temel Duruş,**  **Manşet Pas öğreniyorum;**  Manşet Pas ve çeşitlerini öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere drillerle karşılıklı yaptırılır.  **Çeşitli yönlere Manşet Pas öğreniyorum;**  Öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere gruplar halinde drillerle karşılıklı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı  5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri  5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.1.2.** Dengeleme gerektiren hareketleri vücut ve alan farkındalığını göstererek uygular.  **BE.5.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | **Voleybol Servis Atma ve çeşitleri;**  Öğrencilere Alttan, üstten Servis atma ve Tekniği öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere drillerle karşılıklı yaptırılır.  **Çeşitli yönlere Servis atma;**  Öğrencilere uygulamalı olarak gösterilir ve Oyun alanı içinde öğrencilere gruplar halinde drillerle karşılıklı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 5.1.1. Hareket Becerileri | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **File önünde Manşet Pas’** **:** Öğrenciler sağa ve sola manşet pas çalışması yaparlar. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, |  | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **2** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **File önünde Parmak Pas’** **:** Öğrenciler sağa ve sola parmak pas çalışması yaparlar. | Sunuş yolu, buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı |  | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | | **Basketbol Alan ve Kural Bilgisi;**  Basketbolun tanımı yapılır ve Oyun kuralları anlatılır.  **Temel duruş ve Top Tutma Çalışması;**  Öğrencilere Top tutma tekniği gösterilerek tekrarı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Basketbol Göğüs Pas çalışması ve Tekniği;**  Öğrencilere pas çalışma tekniği uygulamalı olarak gösterilir ve oyun alanı içinde tekrarını uygulamalı olarak öğrenciye göğüs pası yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **5** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 5.1.1. Hareket Becerileri | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Basketbol Alçak Top sürme çalışması ve Tekniği;**  Öğrencilere alçak Top sürme tekniği uygulamalı olarak gösterilir ve oyun alanı içinde tekrarını uygulamalı olarak öğrenciye yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **ARALIK** | **1** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 5.1.1. Hareket Becerileri | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Basketbol Yüksek Top sürme çalışması ve Tekniği;**  Öğrencilere yüksek Top sürme tekniği uygulamalı olarak gösterilir ve oyun alanı içinde tekrarını uygulamalı olarak öğrenciye yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 5.1.1. Hareket Becerileri | | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Basketbol oyununda Şut atma;**  Şut atma tekniği ve şut çeşitleri gösterilerek öğrencilerden tekrarı istenir. Serbest atış, ikilik ve üçlük sayı atış teknikleri uygulanır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Basketbol oyununda Sağ Turnike;**  Turnike adımlaması, çeşitleri gösterilerek öğrencilerden tekrarı istenir. Slalomlar arasında gruplar oluşturularak sağ turnike çalışması yaptırılır ve hatalar öğrencilere izah edilerek düzeltilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Basketbol oyununda sol Turnike;**  Turnike adımlaması, çeşitleri gösterilerek öğrencilerden tekrarı istenir. Slalomlar arasında gruplar oluşturularak sol turnike çalışması yaptırılır ve hatalar öğrencilere izah edilerek düzeltilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Futbol Alan ve Kural Bilgisi;**  Futbolun tanımı, özellikleri, pratik kurallar ve oyun alanı saha ölçüleri izah edilir ve soru-cevap yöntemi ile tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Futbol Top kontrolleri ve Teknikleri;**  Öğrencilere top kontrol çeşitleri ve teknikleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **3** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Futbol Top Sürme ve Teknikleri;**  Öğrencilere top sürme çeşitleri ve teknikleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Futbol Vuruşlar ve Teknikleri;**  Öğrencilere vuruş tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır.. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Futbol Şut ve Teknikleri;**  Öğrencilere şut çekme çeşitleri ve teknikleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Hentbol Alan ve Kural Bilgisi;** Hentbolun tanımı, özellikleri ve oyun alanı saha ölçüleri izah edilir ve soru-cevap yöntemi ile tekrar ettirilir.  **Hentbolda Top tutma Teknikleri;**  Öğrencilere Top tutma ve verme tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Hentbol Pas yapma ve Teknikleri;**  Öğrencilere Dayanma adımlı ve adımsız Pas verme tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Hentbol Serbest Atışlar ve Teknikleri;**  Öğrencilere Serbest Atış tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Hentbol Alçak Top sürme ve Teknikleri;**  Öğrencilere alçak Top sürme tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |
| **3** | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Hentbol Yüksek Top sürme ve Teknikleri;**  Öğrencilere yüksek Top sürme tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Hentbol kenar Atışlar ve Teknikleri;**  Öğrencilere kenar Atış tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Atletizm Alan ve Kural Bilgisi;** Atletizmin tanımı, özellikleri ve pistin saha ölçüleri izah edilir ve soru-cevap yöntemi ile tekrar ettirilir | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Atletizm alçak çıkış**  Öğrenciler çıkış takozundan alçak çıkış gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.. |
| **3** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Atletizm Yüksek çıkış**  Öğrenciler çıkış takozundan yüksek çıkış gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |
| **4** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Atletizm Atmalar (uzun atlama);** Öğrencilere uzun atlama tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Atletizm Atmalar (Fırlatma Topu);** Öğrencilere Atış tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Atletizm Atmalar (üç adım atlama);** Öğrencilere uzun atlama tekniği ve çeşitleri gösterilerek oyun alanı içinde yaptırılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Badminton Alan ve Kural Bilgisi;** Badminton tanımı, özellikleri ve oyun alanı saha ölçüleri izah edilir ve soru-cevap yöntemi ile tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır.  **BE.5.1.2.3.** Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular. | **Badmintonda Temel duruş ve Raket Tutuşları;** Öğrencilere Temel duruş ve Raket Tutuşları gösterilerek uygulamalı yaptırılır (Forehand-Backhand). | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **5** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Badmintonda raket üzerinde top sektirme;** Öğrencilere raket üzerinde top sektirme çalışması yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Badmintonda Vuruşlar ve Teknikleri;** Öğrencilere Vuruş teknikleri ve Vuruş çeşitleri gösterilerek uygulamalı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar.  **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken | **Badmintonda Servis Atışları ve Teknikleri;** Öğrencilere Servis atış teknikleri ve Servis çeşitleri gösterilerek uygulamalı yaptırılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu kararı ile değişen Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır .

Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ