|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve****Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan** **Eğitim** **Teknolojileri****Araç ve** **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **3** | 17-21Eylül 2018 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.2.** Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer. | **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır.  | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Eylül 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.2.** Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer. | **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır.  | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **EKİM** | **1** | 1-5Ekim 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar. | **“Yuvarlama”:** Temel hareket becerilerinde kullanılan vücut ve alan farkındalığı, efor (çaba) ve hareket ilişkilerine ait kavramlar ele alınmalıdır. “Temel Hareket Kavramları” (sarı kart grubu) FEK’İ kullanılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, halat, yelek, huni, tebeşir vb. | ÖğrenciDavranışların Gözlemlenmesi |
| **2** | 8-12Ekim 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.1.** Yer değiştirme hareketlerini alan ve efor farkındalığını göstererek uygular. | **ADIM AL-SEK****“Seksek Oynuyorum”:** Yürüme, koşma, sıçrama, atlama-sıçrama, adım al-sek, galop-kayma, yuvarlanma, tırmanma vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Yer Değiştirme Hareketleri” Fek’lerindeki (sarı 1-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, ip, yelek, huni, tebeşir vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 15-19Ekim 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.2.** Oyunlara ve etkinliklere katılımda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varır. | **“Top Sürüyorum”:** Öz değerlendirme yaparak güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkında olma gibi konular üzerinde durulur. Etkinliklerde öz saygı değeri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 22-26Ekim 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.1.1.2.** Dengeleme gerektiren hareketleri vücut ve alan farkındalığını göstererek uygular. **BE.5.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | **ATLAMA-KONMA****“Engellerden atlıyorum”:** Eğilme, esnetme, dönme-salınım, ağırlık aktarımı, atlama-konma, başlama-durma, dinamik-statik denge, duruş-oturuş, itme-çekme vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Dengeleme Hareketleri” Fek’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, top, engel, ip, tebeşir vb. | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 29 Ekim 2 Kasım 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uygular. | **“Kuyruğumu yakala, topu yakalama”:** Topa alışma çalışmaları; atma-tutma, yakalama, ayakla vurma, yuvarlama, durdurma-kontrol, top sürme, raketle vurma, uzun saplı araçla vurma vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” Fek’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **2** | 5-9Kasım 2018 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.2.3.2.** Atatürk’ün sporla ilgili söylediği sözleri açıklar. | **‘Atatürk ve Spor’:** Atatürk’ün spor hakkında söylediği sözler, okunur, araştırılır, sınıfın panosuna asılır. Tarihsel mirasa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Sunuş yolu, buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı | Spor giysileri | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur |
| **3** | 12-16Kasım/2018 | 2 |  **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.** | 1. Uygulama Sınavı |
| **4** | 19-23Kasım 2018 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.4.** Oyun ve etkinliklerde zamanı etkili kullanmanın önemini fark eder. | **AÇIK ALAN OYUNLARI;****“Problemi Çözdüm”:** Çeşitli oyunlarda veya etkinliklerde zamanı hedefler doğrultusunda etkili kullanmanın önemi vurgulanır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri vb. | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **5** | 26-30Kasım 2018 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.2.3.4.** Geleneksel çocuk oyunlarını tanır.Ülkemizde oynanan geleneksel çocuk oyunlarından örnekler verilmelidir. | **“Geleneksel Çocuk Oyunlarını Oynuyoruz”** Geleneksel çocuk oyunları hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerin bildiği çocuk oyunları oynatılır. Geleneksel çocuk oyunları Fek’lerindeki (mor 1-3. kartlar) oyunlardan yararlanılabilir. Tarihsel mirasa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, taş, yelek, top, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **ARALIK** | **1** | 03-07Aralık 2018 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.4.** Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir. | **“Duruş ve Oturuş”:** Dengeleme, nesne kontrolü ve yer değiştirme hareketlerini birlikte yapmayı içeren etkinlik ve oyunlar vb. örnek olarak gösterilebilir. “Birleştirilmiş Hareketler” Fek’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **2** | 10-14Aralık 2018 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.4.** Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir. | **“Topa Alışma Çalışmaları”:** Vücudu nesneye doğru döndürme, topun gelişine göre uygun pozisyon alma, topu sürekli izleme, farklı durdurma ve kontrol bölgelerini (diz, ayak, göğüs, el vb.) kullanma gibi aktiviteler öğrencilere yaptırılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 17-21Aralık 2018 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.4.** Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir. | **“Durdurma ve Kontrol Çalışmaları”:** Vücudu nesneye doğru döndürme, topun gelişine göre uygun pozisyon alma, topu sürekli izleme, farklı durdurma ve kontrol bölgelerini (diz, ayak, göğüs, el vb.) kullanma gibi aktiviteler öğrencilere yaptırılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, top, minder, huni vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Aralık 2018 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.5.**Temel jimnastik hareketlerini yapar. | **“Temel jimnastik duruşlarını öğreniyorum”:** Jimnastikte duruşlar, yuvarlanmalar, vücut transferi ve yön değişikliği, geçişler ve bağlantılar vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 6 -8 arasındaki kartlar), “Dengeleme Hareketleri” (sarı 10, 11, 12, 16. kartlar) Fek’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, minder, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 31 Aralık 20184 Ocak 2019 | 2 | **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 7-11Ocak 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.4.** Fiziksel etkinliklerde ne zaman ve nasıl beslenmesi gerektiğini açıklar. | **“OBEZİTE”:** Fiziksel etkinliklerde dengeli beslenme ile obezite konusu ele alınır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, cd, kitap vb. |
| **3** | 14-18Ocak 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.2.3.5.** Olimpik kavramları bilir. | “**Olimpiyatları takip ediyorum”:** Modern Olimpiyat Oyunları (Paralimpik, olimpik vb.) ile ilgili kavram ve semboller üzerinde durulur. Akıllı tahta da olimpiyat oyunlarından görüntüler izlettirilir.  | Sunum yöntemi, Soru – cevap yöntemi | Projeksiyon, flash bellek,  | Dış uyaranlar: Görsel ve işitselUyaranlar (zil, tef, düdük vb.) |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME****ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 4-8Şubat 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.3.** Katıldığı fiziksel etkinliklerin, fiziksel uygunluğuna olan etkilerini açıklar. | **“Vücut Kompozisyonu”:** Çeşitli etkinliklerin/sporların sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğa (vücut kompozisyonu, kalp-dolaşım sistemiDayanıklılığı, kas kuvveti ve dayanaklığı ve esneklik) etkilerinin incelenmesi sağlanır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 11-5Şubat 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.6.** Verilen ritim ve müziğe uygun dans adımlarını uygular. | **“Dans Ediyorum”:** Farklı yön, geçiş ve yer değiştirme içeren basit dans adımları örnek olarak gösterilebilir.“Adımlar” ve “Grup Dansları” Fek’lerindeki (mor 1-3. kartlar) etkinliklerden yararlanabileceği gibi geleneksel halk danslarına da yer verilebilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, CD çalar, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 18-22Şubat 2019 | 2 | 5.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.4.** Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir. | **“Tırtıl Yakan Topu Oyunu”:** Dengeleme, nesne kontrolü ve yer değiştirme hareketlerini birlikte yapmayı içeren etkinlik ve oyunlar vb. örnek olarak gösterilebilir. “Birleştirilmiş Hareketler” Fek’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 25 Şubat1 Mart 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.5.** Oyun ve etkinliklerde farklı iletişim yollarını kullanır. | **“Farklı İletişim Yolları”:** Oyun ve etkinliklerde sağlıklı iletişim kurmak için gerekli olan sözlü (etkili dinleme, etkili mesaj gönderme, ben ve biz dili kullanma), görsel (beden dili, jest ve mimikler, vurgular vb.) ve yazılı iletişim yolları üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 4-8Mart 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.6.** Oyun ve etkinliklerde iş birliğinin önemini kavrar. | **“Eşini yönlendir”:** Eşe güvenmenin ve işbirliği yapmanın önemini açıklamaya teşvik etme ve Gelen farklı sözsüz ifadeleri algılayarak, uygun tepkiler vermek | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 11-15Mart 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.7.** Oyun ve etkinliklerde kaybetmeye ve kazanmaya ilişkin uygun davranışlar sergiler. | **“İşbirliği Yapalım”:** İş birliğine veya yarışmaya dayalı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranma ile oyun ve etkinliklerde kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, düdük, vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |
| **3** | 18-22Mart 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.8.** Oyun ve etkinliklerde bireysel farklılıklara duyarlı olur. | **“ATLAMA-SIÇRAMA”:** İş birliğine veya yarışmaya dayalı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranma ile oyun ve etkinliklerde kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, düdük, vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 25-29Mart 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.9**. Oyun ve etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | **“Puanı Kazan”:** Oyun ve etkinliklerde vücut aldatması, yön ve hız değiştirmeye yönelik hücum ve savunma taktikleri ele alınır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri top, ip vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 1-5Nisan 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.5.1.3.1.** Oyun ve etkinliklerde hücuma yönelik strateji ve taktikleri gösterir.**BE.5.1.3.2.** Oyun ve etkinliklerde savunmaya yönelik strateji ve taktikleri gösterir. | **“Hazine Sandığı”:** Oyun ve etkinliklerde vücut aldatması, yön ve hız değiştirmeye yönelik hücum taktikleri ele alınır. Oyun ve etkinliklerde yön ve hız değiştirmeye yönelik savunma taktikleri ele alınır. “Birleştirilmiş Hareketler” Fek’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlardan yararlanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 8-12Nisan 2019 | 2 |  **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 1. Uygulama Sınavı |
| **3** | 15-19Nisan 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | ‘**Milli Bayramımız:** Öğrencilerin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramındaki spor ve oyunlara katılımları sağlanır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **4** | 22-26Nisan 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.2.** Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer.**BE.5.2.2.3.** Katıldığı fiziksel etkinliklerin, fiziksel uygunluğuna olan etkilerini açıklar. | **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır.  | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 29 Nisan3 Mayıs 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.2.** Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer.**BE.5.2.2.3.** Katıldığı fiziksel etkinliklerin, fiziksel uygunluğuna olan etkilerini açıklar. | **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır.  | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 6-10Mayıs 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.1.** Fiziksel etkinliklerin eğlenceli yönlerinin farkına varır. | **“Çizgide Top”:** Oyun ve etkinliklere katılım ile eğlenme ve mutluluk arasında ilişki kurulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 13-17Mayıs 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.5.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | ‘**Milli bayramımız’:** Öğrencilerin 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramındaki spor ve oyunlara katılımları sağlanır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **4** | 20-24Mayıs 2019 | 2 | **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| **5** | 27-31Mayıs 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.2.9**. Oyun ve etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | **“Başlama ve Durma”:** İş birliğine veya yarışmaya dayalı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranma ile oyun veEtkinliklerde kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, yelek, top, vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 3-7Haziran 2019 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.1. Hareket Becerileri | **BE.5.1.1.4.** Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir. | **“Top Sürme Çalışmaları”:** Dengeleme, nesne kontrolü ve yer değiştirme hareketlerini birlikte yapmayı içeren etkinlik ve oyunlar vb.Örnek olarak gösterilebilir.“Birleştirilmiş Hareketler” Fek’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir*.* | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, top, minder, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 10-14Haziran 2019 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.5.** Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının güvenliğine etki eden durumları açıklar. | ‘**2018-2019 yılı Beden eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’:** Öğrencilere 2017-2018 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 71 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı ile değişen İlkokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi (5-8. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

 Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ