|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve****Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan** **Eğitim** **Teknolojileri****Araç ve** **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Basketbol Oyununda Aldatmalar;** Öğrencilere oyun içinde Rakibin elverişli pozisyonunu bozup kolay ve savunmasız bir şekilde oynamak ve sayıya gitmek amacıyla rakip oyuncuyu bilerek yanlış hareket etmeye yönelik hareketler gösterilir ve öğrenciye Toplu, topsuz aldatmalar gösterilerek yaptırılır.Gruplar halinde çalışmalar öğrenciler tarafından tekrar edilerek öğrenilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Basketbol Topu,Huni | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Basketbol oyununda Bireysel Savunma;**Öğrencilere hücum esnasında korumuş olduğu alanı veya potaya sayı yapılması yönünde öne, geriye, yana kayma adımlarla bireysel savunma gösterilerek uygulamalı şekilde tekrarını yapması istenilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Basketbol Topu,Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Basketbol Top sürme Turnike;**Öğrencilere Top sürme tekniği ve adımlama yöntemi ile bireysel savunmaları top sürme ve akabinde sayı ile turnike yapılması izah edilir ve öğrencinin uygulama tekrarı ile hataları söylenir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Basketbol Topu,Huni | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Basketbol oyununda Stop Hareketleri;**Öğrencilere Top sürme sonunda, Koşu sonrası, topun alınmasında, Şut, pas ve top sürme öncesiTek zamanlı ve çift zamanlı olmak üzere iki türlü stop hareketi gösterilir ve oyun alanı içinde uygulamalı olarak yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Basketbol Topu,Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Bocce Alan ve Kural Bilgisi;** sporuna özgü etkinliklerde, öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgiler verilir ve güvenlik önlemleri almaları konusunda rehberlik edilir.**Bocce Oyun Terimleri;** Spor dalında kullanılan spor terimleri öğrencilere anlatılır ve soru-cevap yöntemi tekrar edilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Bocce Topu,Pallino,Huni | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Bocce Atış şekilleri;** Öğrencilere Bocce Atış şekilleri gösterilerek puanlamalar, sayı alma ve uygulamalı yaptırılır.. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Bocce Topu,Pallino,Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Atletizm Uzun ve Üç adım Atlama Teknikleri**Öğrencilere Atlama tekniği teknikleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. Yapılan hatalar öğrenciye izah edilerek hata yapmamaları konusunda öğrenciye teknik bilgi verilir. Uzun ve Üç adım atlama arasındaki farklar öğrenciye izah edilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,Minder, Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Atletizm Disk, Cirit Atma Teknikleri;** Öğrencilere Disk, Cirit Atma teknikleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. Yapılan hatalar öğrenciye izah edilerek hata yapmamaları konusunda öğrenciye teknik bilgi verilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,Minder, Disk, CiritHuni | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **5** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Atletizm Takoz Çıkışları ve Teknikleri;** Öğrencilere Kısa, Orta, Uzun mesafe Koşular ve engelli koşularda alçak ve yüksek takoz çıkış tekniği gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. Yapılan hatalar düzeltilerek öğrenciye bilgi verilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Minder, EngelHuni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **ARALIK** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Atletizm Engelli Koşular;**Öğrencilere Atletizm pist alanında engelli koşu teknikleri gösterilerek öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Minder, Engel, Huni | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Atletizm Gülle ve çekiç Atma Teknikleri**Öğrencilere Atlama tekniği teknikleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. Yapılan hatalar öğrenciye izah edilerek hata yapmamaları konusunda öğrenciye teknik bilgi verilir. Uzun ve Üç adım atlama arasındaki farklar öğrenciye izah edilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri,Minder, Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Masa Tenisinde raket tutma;** Öğrencilere kalem veya standart tutuş yaptırılarak raket tutmayı ve masa üzerinde top zıplatma öğretilir. Öğrenci yapılan bu çalışmalar sonrası tekrar yaparak raket tutma tekniğini iyi kavrayarak masa üzerinde forehand ve backhand top zıplatması yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Masa Tenisi Topu | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Masa Tenisinde Düz Servis atış Teknikler;** Öğrencilere temel duruş sonrası (Forehand-Backhand) oyun masasında düz servis atışı yaptırılır ve öğrenciye tekrar ettirilir. Yapılan servis hatalarında yanlışlar öğrenciye izahat edilerek gösterilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Masa Tenisi Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Masa Tenisinde chop(kesme) vuruş;** Öğrencilere (Forehand-Backhand) chop (kesme) ve spin döndürme vuruş teknikleri öğretilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Masa Tenisi Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Masa Tenisinde top zıplatma;** Öğrencilere kalem veya standart tutuş yaptırılarak raket tutmayı ve masa üzerinde top zıplatma öğretilir. Öğrenci yapılan bu çalışmalar sonrası tekrar yaparak raket tutma tekniğini iyi kavrayarak masa üzerinde forehand ve backhand top zıplatması yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Masa Tenisi Topu | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Masa Tenisinde Spin (Döndürme) i;** Öğrencilere (Forehand-Backhand) chop (kesme) ve spin döndürme vuruş teknikleri öğretilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Masa Tenisi Topu | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME****ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Voleybol Oyununda Smaç Tekniği;** Öğrencilere adımlama tekniğinden sonra sağ elini ve sol elini kullanma durumuna göre adımlama öğretilir ve file üstünden smaç vuruşlar yapılır ve öğrenciye tekrar ettirilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Voleybol Topu,Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Voleybol Oyununda Blok yapma ve çeşitleri;**Öğrencilere hücum esnasında tekli, ikili ve üçlü blok nasıl yapılır ve hangi oyuncular yapabilir kural bilgisi üzerine blok çeşitleri tekniğe göre uygulanır ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Voleybol Topu,Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Voleybol Oyununda Libero;**Oyun alanı içinde kaç tane libero oyuncu bulundurabilir ve liberonun pozisyon kağıdına göre oyuna müdahale edeceği veya edemeyeceği kaideler öğrenciye öğretilir ve tekrarı yaptırılır. Liberonun oyuna giriş ve çıkışları oyun alanı içinde gösterilir. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Voleybol Topu,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Voleybolda oyuncu bölgeleri, mevkiler;**Öğrencilerimize pozisyon kâğıdına göre oyun alanı içinde servis atışından önce duracağı yerler ve oyun içinde görev yapabilecekleri mevkiler uygulamalı olarak gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Voleybol Topu,Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Voleybol oyununda Dönme hareketi;**Oyun içerisinde kazanılan servis veya rakip takımın yapacağı her hata sonrası pozisyon kâğıdına göre dönme hareketi uygulamalı olarak yapılır ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,Voleybol Topu,Huni | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Hentbolda 7m Atış Kullanma;**Öğrencilerimize 7 m atışını gerektiren kaideler anlatılır.7 m atışını esnasında yapılan hatalar ve atılan gollerin neden geçersiz olduğu uygulamalı olarak gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Hentbol Topu,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Hentbolda 2 dakika zaman cezası;**Öğrencilere oyun esnasında 2 dakika zaman cezası neden alındığı ve 3 tane zaman cezası alındığında oyundan ihraç edildiği anlatılır. Hangi hallerde hakem 2 dakika zaman cezası gösterildiği kural hataları öğrenciye uygulamalı anlatılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Hentbol Topu,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Hentbolda Sıçrayarak Atışlar;**Oyun alanı içinde 9 m serbest atış çizgisi gerisinden kapalı savunmayı geçmek için sıçrayarak atışları ihtiyaç duyulur. Öğrencilerimize kapalı savunmayı geçmek için rakip savunmaya faul yapmadan sıçrayarak atış gösterilir ve yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Hentbol Topu,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Hentbolda Aldatmalar;**Öğrencilere top sürerek pas verme sonrasında veya top sürme esnasında toplu ve topsuz aldatma nasıl yapılır uygulamalı olarak öğrenciye gösterilir ve tekrar yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Hentbol Topu,Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Hentbolda Oyuncu mevkileri ve görevleri;**Öğrencilere oyun esnasında savunma ve hücum dizilişlerine göre mevki ve görevleri vardır. Öğrencinin bireysel yeteneği ve takım ruhu ile ne yapacakları ve sahada oyun içi görevleri anlatılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Hentbol Topu,Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.. |
| **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Futbol oyununda Mevkiler;**Öğrencilere oyun alanı içinde savunma, orta alan ve hücum alanı olmak üzere 3 bölüm üzerinden mevki görevlendirilmeleri yaptırılır ve uygulamalı anlatılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Futbol Topu,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Futbol oyununda Teknik Kombinasyonlar;**Öğrencilere oyun alanı içinde geniş alanı kullanma ve öğrendiği teknikleri oyuna yansıtması gösterilip öğrenciye takım olgusunun nasıl olduğu anlatılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Futbol Topu,Huni | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Futbol oyununda serbest vuruş kullanma;**Öğrencilere oyun alanı içinde 9.15 m mesafeden kullanılan serbest vuruşlar esnasında rakip takım kalesine gol atmak için yapılacak drill çalışmaları gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Futbol Topu,Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Futbol oyununda oyun sistemleri;**Öğrencilere oyun alanı içinde çağdaş futbol sitemine saha içi diziliş şekilleri anlatılır. 3-5-2,4-4-2,VB. GİBİ | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Futbol Topu,Huni | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Futbol oyununda Aldatmalar;**Öğrencilere taban aldatması, Şut aldatması ve lokomotif aldatma gösterilir ve gösterilen öğreti öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma, | Spor giysileri,Futbol Topu,Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Badmintonda File önü (Drop) Vuruşlar;** Öğrencilere ön kortta file üzerinden vuruşlar gösterilir ve öğrenciye tekrar yaptırılır.Bu vuruşlarda Forehand veya backhand kullanımı üzerinde durulur ve öğrencilerimize uygulamalı olarak vuruş yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **5** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Badmintonda File önü (net) Vuruşlar;** Öğrencilere ön kortta file üzerinden vuruşlar gösterilir ve öğrenciye tekrar yaptırılır.Bu vuruşlarda Forehand veya backhand kullanımı üzerinde durulur ve öğrencilerimize uygulamalı olarak vuruş yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Badminton Topu | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Badmintonda Smaç;** Öğrencilere öğretilen Vuruş teknikleri sonrasında rakipten gelen topun konumuna göre sıçrayarak smaç hareketi gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 7.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder.**BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | **Badmintonda Drive ve smaç;** Öğrencilere öğretilen Vuruş teknikleri sonrasında rakipten gelen topun konumuna göre sıçrayarak smaç hareketi gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım, Gösteri, Alıştırmaylaİşbirliği, Komutla katılım,Eşli Çalışma | Spor giysileri,File,Raket,Badminton Topu | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu kararı ile değişen Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır .

 Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ