|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve****Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan** **Eğitim** **Teknolojileri****Araç ve** **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **3** | 17-21Eylül 2018 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | **BE.7.2.1.1.** Uyguladığı planın etkilerini gözleyerek fiziksel etkinliklere katılır.**BE.7.2.1.2.** Yakın çevresindeki fiziksel etkinlik ve spor imkânlarını kullanır. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Çevresinde katılabileceği, uygulayabileceği fiziksel etkinlik ve spor imkânlarını tanımaları sağlanır. Etkinliklerde sorumluluk, özgürlük ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Eylül 2018 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.2.1.1.** Uyguladığı planın etkilerini gözleyerek fiziksel etkinliklere katılır.**BE.7.2.2.3.** Fiziksel etkinlikler sırasında, kendisinin ve başkalarının güvenliğini sağlayacak davranışlar sergiler. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde güven ve sorumluluk değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **EKİM** | **1** | 1-5Ekim 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.1.** Spor ve etkinliklere hazırlayıcı oyunlara katılırken ilgili hareket kavramlarını yerinde kullanır. |  **‘Uçan Top’ :** Voleybolda Topa alışma çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Temel Hareket Becerileri Sarı FEK – 18: Topa alışma çalışmaları kartı kullanılır, File ve Raket Oyunları Mor FEK – 1-2: hazır mısın, uçan toplar kartı kullanılır) Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | ÖğrenciDavranışların Gözlemlenmesi |
| **2** | 8-12Ekim 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder. |  **‘Hedefe pas at’:** Voleybolda pas öğrencilere anlatılarak, oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (File ve Raket Oyunları Mor FEK – 7-8: ikiye iki, puanı kazan kartı kullanılır) Oyun ve etkinliklerde sorumluluk ve öz saygı değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 15-19Ekim 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.3.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde karşılaştığı problemlere grupla çözümler üretir. |  ‘**Uzağa, Yakına, Yana’:** Voleybolda duruşlar oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (File ve Raket Oyunları Mor FEK 3 – 4: Seken topu karşıla, Uzağa, yakına, yana kartı kullanılır). | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 22-26Ekim 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.4.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde etkili iletişim yolları kullanır. |  **‘Servis at ve karşıla’ :** Voleybolda servis atma ve karşılama çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (File ve Raket Oyunları Mor FEK 4-5 servis at, servis karşıla kartları kullanılır) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 29 Ekim 2 Kasım 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. |  ‘**Koşabiliyorum’:** Kısa, orta, uzun mesafe koşuları hakkında bilgi verilir, Alçaktan ve yüksekten çıkışlar gösterilir, Yat-kalk yarışması yaptırılır. (Temel Hareket Becerileri Sarı FEK – 3,27,28: Koşma, Kuyruk Yakalama, Bayrak Yarışı kartları kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, engel, huni vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **2** | 5-9Kasım 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.2.3.2.** Cumhuriyet Döneminde spora ve sporcuya verilen önem üzerinde durulur. |  ‘**Atatürk ve Spor’:** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemin ülkemize olan katkıları üzerinde durulur. (Temel Hareket Becerileri Sarı FEK – 3: Koşma kartı kullanılır). Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, CD, vs. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur |
| **3** | 12-16Kasım/2018 | 2 |  **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.** | 1. Uygulama Sınavı |
| **4** | 19-23Kasım 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | ** ‘Başlama ve Durma’:** Öğrencilere çeşitli şekillerde koşu oyunları ve etkinlikleri yaptırılır (sıçrayarak, geriye doğru, tek ayak, bayrak yarışı vb.) Karşılıklı koşu yarışı yaptırılır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 14 kartı kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **5** | 26-30Kasım 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.4.** Doğada Yapılan Etkinliklerle İlgili Becerileri Sergiler.**BE.7.2.2.5.** Fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili güvenilir bilgi kaynaklarını kullanır. |  **“Oryantiring”:** Açık alan/doğada iş birliğine, çeşitli iletişim yolları kullanmaya, bireysel ve grup performansına dayalı etkinlikler yapılabilir. “Açık Alan Oyunları” FEK’lerindeki (mor 1-4 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. Etkinliklerde çevreye duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **ARALIK** | **1** | 03-07Aralık 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | ** ‘Engellerden atlıyorum’:** Öğrencilere çeşitli engellerden atlama oyunları ve etkinlikleri yaptırılır. (Temel Hareket Becerileri Sarı FEK – 3,4,13,28: Atlama, Konma, Koşma, Bayrak Yarışı kartları kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, engel, huni, tebeşir vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **2** | 10-14Aralık 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.3.** Raket ve uzun saplı araçlarla yapılan sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | ** ‘Seken Topu Karşıla’:** Raket ve uzun saplı araçlarla yapılan sporlara hazırlayıcı bireysel, iş birliğine ve yarışmaya dayalı oyunlardan faydalanılır. (File ve Raket Oyunları Mor 1-8 arasındaki kartları kullanılabilir. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, raket, huni, minder vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 17-21Aralık 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. |  ‘**Yuvarlanıyorum’:** Öne ve geriye takla, sağa sola yuvarlanmalar oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 7 yuvarlanma kartı kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, minder, vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Aralık 2018 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.2.9.** Geliştirdiği materyali spor ve etkinliklerde kullanır. |   **‘Hedefi Fırlat:**  Öğrencilere sopadan, kartondan ya da plastikten bir roket yaptırılır. Daha sonra roketi nasıl fırlatacağına dair bilgi verilir. Öğrencilerden roketi en uzağa atmaları istenir. (Vurma ve yakalama oyunları mor FEK: 7 kartı kullanılır.) Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, sopa, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 31 Aralık 20184 Ocak 2019 | 2 | **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 7-11Ocak 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.6.** Hazırladığı jimnastik serisini uygular.**BE.7.1.1.7.** Seçtiği müzikle uyumlu özgün dans koreografileri sergiler.**BE.7.1.2.1.** Spor ve etkinliklere hazırlayıcı oyunlara katılırken ilgili hareket kavramlarını yerinde kullanır. |  **‘Seri Hazırlıyorum’:** Öğrencilerin jimnastikte öğrendiği hareketleri (dönüşler, duruşlar, yuvarlanmalar, çember, kartvil vb.) birleştirerek kendisine özgü seri hazırlayıp uygulaması sağlanır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 1 ve 16: Statik-Dinamik denge ve duruş-oturuş kartı kullanılır) Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, minder vb. |
| **3** | 14-18Ocak 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.8.** Halk danslarına özgü hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.2.2.1.** Fiziksel etkinliğe katılımda kendini motive edecek teknikleri tanır. |  **‘Kültürümü Tanıyorum’:** Öğrenciler bulundukları yörelerin halk danslarını öğrenirler. “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılır. Etkinliklerde çalışkanlık, sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, müzik çalar, vb. | Dış uyaranlar: Görsel ve işitselUyaranlar (zil, tef, düdük vb.) |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME****ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 4-8Şubat 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.7.2.3.4.** Ülkemizin olimpiyat tarihini araştırır. | ** ‘Olimpiyat Tarihimiz’:** Öğrencilere, olimpiyatlarda hangi spor dallarının olduğu sorulur? Ülkemizin hangi olimpiyatlara katıldığını, olimpiyatları izleyip izlemedikleri sorulur. Tartışma ortamı oluşturulur? Spor panosu oluşturulması istenir. Etkinliklerde kültürel duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Sunuş yolu, buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı | Kitap, CD, vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 11-5Şubat 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.2.2.4.** Temel ilk yardım uygulamalarını gösterir.**BE.7.2.2.3.** Fiziksel etkinlikler sırasında, kendisinin ve başkalarının güvenliğini sağlayacak davranışlar sergiler. | ** ‘İlk Yardım’:** Burun kanaması, burkulma, çarpışma, sıyrık, kırık gibi spor yaralanmalarından korunma yolları ve ilk yardım uygulamaları ele alınır. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık ve sorumluluk değerleri üzerinde durulur. (Sağlık anlayışı Sarı FEK – 1-2 kartı kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Kitap, İlkyardım CD’si, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 18-22Şubat 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.5.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. |  ‘**İsabetli Atış’:** Hentbolda pas çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Vurma ve Yakalama Oyunları Mor FEK – 3-8 kartları kullanılır.) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 25 Şubat1 Mart 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. |  ‘**Hızlı koş güvenli yakala’ :** Hentbolda Top sürme çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Fiziksel etkinlik ve enerji kaynağı olan besin ögeleri ilişkisi ele alınır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 24 top sürme ve Vurma ve Yakalama Oyunları Mor FEK – 3-8 kartları kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 4-8Mart 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.8.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde bireysel farklılığı olanlarla çalışmaya istekli olur. |  ‘**Hedefi vur’:** Hentbolda atış çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Vurma ve Yakalama Oyunları Mor FEK – 3-8 kartları kullanılır.) Oyun ve etkinliklerde eşitlik, saygı ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 11-15Mart 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.6.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranır. |   **‘Topa alışma’ :** Basketbolda top tutma ve topa alışma çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 18 topa alışma çalışmaları kartları kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |
| **3** | 18-22Mart 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | ** ‘Pas Yap’**: Basketbolda pas çeşitleri gösterilir, oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 20 yakalama, Hücum oyunları Mor FEK – 3-6 kartları kullanılır) Oyun ve etkinliklerde adalet ve saygı değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 25-29Mart 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.6.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranır. |  ‘**Labirentten çıkma’**: Basketbolda top sürme çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Oyun ve etkinliklerde bireysel farklılıklara duyarlılık, saygı ve eşitlik değerleri üzerinde durulur. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 24 top sürme, Hücum oyunları mor2 kartı kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 1-5Nisan 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.7.1.3.1.** Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | ** ‘Boşluğu Bul’:** Basketbol 3 er kişilik takımlar oluşturulur. Bir takım savunma diğer takım hücumu olur. Oyun ve etkinliklerde bireysel farklılıklara duyarlılık, saygı ve eşitlik değerleri üzerinde durulur. (Hücum oyunları mor FEK – 7-8-9 kartları kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 8-12Nisan 2019 | 2 |  **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 1. Uygulama Sınavı |
| **3** | 15-19Nisan 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.7.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenler için etkinlikler hazırlar.**BE.7.2.3.3.** Farklı yörelere ait halk danslarını araştırır. |  ’**23 Nisan Kutlu Olsun’:** Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. Ülkemizin farklı yörelerine ait halk dansları ele alınır. “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, müzik çalar, huni vb. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **4** | 22-26Nisan 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.2.1.1.** Uyguladığı planın etkilerini gözleyerek fiziksel etkinliklere katılır.**BE.7.2.2.2.** Fiziksel etkinliklerde uygulayabileceği kişisel beslenme programını hazırlar. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. “Beslenme piramidi” (sarı kart grubu) FEK’i kullanılabilir. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 29 Nisan3 Mayıs 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | **BE.7.2.1.1.** Uyguladığı planın etkilerini gözleyerek fiziksel etkinliklere katılır. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 6-10Mayıs 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.7.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde liderlik becerileri gösterir. |  **‘Paslaşma’:** Futbolda pas çeşitleri oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. (Hücum Oyunları Mor FEK – 3 ve 5: Pas Ver, Beş Pas kartı kullanılır) Oyun ve etkinliklerde saygı değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 13-17Mayıs 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.**BE.7.1.2.10.** Akranının performansını değerlendirir.**BE.7.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenler için etkinlikler hazırlar. |  ‘**Top sürme’**: Futbolda top sürme çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Temel hareket becerileri Sarı FEK – 24 top sürme kartı kullanılır) Öğrenciler, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramının anlam ve önemi hakkında araştırma yaparlar. Bu bilgiler ışığında ailesini bayram kutlamalarına götürerek, bayram hakkında ailesine çeşitli bilgiler verir. Etkinliklerde güven ve dürüstlük değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **4** | 20-24Mayıs 2019 | 2 | **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| **5** | 27-31Mayıs 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | ** ’Hedefe Atış”**: Futbolda şut öğrencilere gösterilerek çeşitli oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. (Vurma ve Yakalama Oyunları Mor FEK – 5-7 arasındaki kartlar kullanılır) | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 3-7Haziran 2019 | 2 | 7.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.1.1. Hareket Becerileri7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.4.** Doğada Yapılan Etkinliklerle İlgili Becerileri Sergiler.**BE.7.2.2.5.** Fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili güvenilir bilgi kaynaklarını kullanır. |  **“Oryantiring”:** Açık alan/doğada iş birliğine, çeşitli iletişim yolları kullanmaya, bireysel ve grup performansına dayalı etkinlikler yapılabilir. “Açık Alan Oyunları” FEK’lerindeki (mor 1-4 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. Etkinliklerde çevreye duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 10-14Haziran 2019 | 2 | 7.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.2.2.5.** Fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili güvenilir bilgi kaynaklarını kullanır. | ‘**2018-2019 yılı Beden eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’:** Öğrencilere 2017-2018 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 71 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı ile değişen İlkokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi (5-8. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

 Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ