|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve**  **Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan**  **Eğitim**  **Teknolojileri**  **Araç ve**  **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.  **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Voleybol Oyununda Savunma Sistemleri;**  Öğrenciye Voleybolda 5-1 (5 smaçör ve 1 pasör),  4-2 (4 smaçör ve 2 pasör) sistemleri anlatılır.  Günümüzde en uygun kullanılan savunma siteminin 5-1 sistemi olduğu anlatılır ve öğrenciye oyun alanında tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.  **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Voleybol Oyununda Hücum Sistemleri;**  Öğrencilere hücumun ilk basamakları rakibin servisini veya smacını manşet ve parmak pasla karşılamak, ikincisi; karşılanan topun pasör aktarılması, üçüncüsü ise;pasörün aktardığı topla smaç veya plase ile rakit takım sahasında sayı elde etmek. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.  **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Voleybolda Pasör, kaçırma ve Dublaj;**  Rakip servis atarken ilk topu pasöre aldırmamak ve pasörün kendisine atılacak topu rahat kullanmasını sağlamaktır.  Pasörün, ön oyuncuyken ve arka oyuncuyken kaçma şekilleri öğrenciye anlatılır ve yaptırılır. Hücum esnasında blok yapan takım arkadaşının arka ve yanlarına dublaj gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.  **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Voleybolda Mini Voleybol ve Teknikleri;**  Öğrencilere mini voleybol oyun kuralları,oyun teknikleri,oyunun öğrenciye olumlu etkileri anlatılır ve öğrenciye soru-cevap ile tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Voleybol Topu,  Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hemsball Alan ve Kural Bilgisi;** sporuna özgü etkinliklerde, öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgiler verilir ve güvenlik önlemleri almaları konusunda rehberlik edilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Hemsball halkası  Hemsball TopuHuni | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hemsball Oyun Terimleri;** Spor dalında kullanılan spor terimleri öğrencilere anlatılır ve soru-cevap yöntemi tekrar edilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Hemsball halkası  Hemsball TopuHuni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | | **Hemsball Atış şekilleri;**  Öğrencilere Bocce Atış şekilleri gösterilerek puanlamalar, sayı alma ve uygulamalı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hemsball halkası  Hemsball TopuHuni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hemsball Yarışma Kuralları:** öğrencilere oyun alanında hemsball oyunu göstererek ve yarışma kurallarını uygulayarak öğrenciye anlatılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Hemsball halkası  Hemsball TopuHuni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **5** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hentbol oyununda Hücum Grup Taktiği;**  Öğrencilerimize gol atmak için hücum eden takım oyuncuları, taktik içinde hareket ederek savunma yapan oyuncuları eksiltirler. Eksiltme sayesinde hücum oyuncuları, savunmada yakaladıkları boşluklardan geçerek gol bulmaya çalışırlar. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **ARALIK** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.**Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hentbol Oyununda Savunma Taktiği;**  Öğrencilere Adam adama savunma, Bölge savunması,6-0 savunma,5-1 savunma,4-2 savunma,3-2-1- savunma; Kombine savunma (5:0+1) (4:0+2) ve çoklukta, azlıkta savunma anlatılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hentbol Oyununda Piston hareketi;**  Oyun alanı içinde hücum yapan kanat oyuncusu, topla birlikte karşı takımın kanat savunması yapan oyuncusunun üzerine hareketlenerek onu kendi üzerine çekmeye çalışması gösterilir ve öğrenciye tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Hentbolda savunma ve hücuma yönelik oyunlar;**  Öğrencilere oyun alanı içinde; kasaya top taşıma, Duvardan seken top oyunu, Slalomda Top sürme oyunu, on pas oyunu, yakan top oyunu vb. oyunlar gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Hentbol Topu,  Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Badmintonda drive Vuruşlar;**  Öğrencilere orta korttan,raketi yere paralel file üzerinden fazla kaldırmadan,kısa sürede aktarılan düz vuruş teknikleri öğretilir ve öğrenciye tekrar amaçlı uygulamalı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Badmintonda Forehand Yüksek Servis;**  Öğrencilere temel duruş pozisyonundan sona raket tutuşu ile birlikte forehand yüksek servis attırılır ve hatalar gözlendikten sonra öğrenciye tekrarı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Badmintonda BackhandYüksek Servis;**  Öğrencilere temel duruş pozisyonundan sona raket tutuşu ile birlikte Backhand yüksek servis attırılır ve hatalar gözlendikten sonra öğrenciye tekrarı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Badmintonda File önü vuruş çalışmaları;**  Öğrencilere temel duruş pozisyonundan sona raket tutuşu ile birlikte File önü vuruşlar gösterilir ve hatalar gözlendikten sonra öğrenciye tekrarı yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Badminton Topu | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Masa Tenisi Forehand kesik falsolu Servis;**  Öğrencilere temel duruş sonrası Forehand oyun masasında kesik falsolu servis atışı yaptırılır ve öğrenciye tekrar ettirilir. Yapılan servis hatalarında yanlışlar öğrenciye izahat edilerek gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Masa Tenisi Topu | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Masa Tenisi Backhand Kesik falsolu servis;**  Öğrencilere Backhand kesik falsolu servis atışı yaptırılır ve öğrenciye tekrar ettirilir. Yapılan servis hatalarında yanlışlar öğrenciye izahat edilerek gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Masa Tenisi Topu | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Masa Tenisi Forehand ve Backhand Servis;**  Öğrencilere temel duruş sonrası Forehand oyun masasında kesik falsolu servis atışı yaptırılır ve öğrenciye tekrar ettirilir. Yapılan servis hatalarında yanlışlar öğrenciye izahat edilerek gösterilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  File,Raket,  Masa Tenisi Topu | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Basketbol Oyununda Aldatmalar;**  Öğrencilere oyun içinde Rakibin elverişli pozisyonunu bozup kolay ve savunmasız bir şekilde oynamak ve sayıya gitmek amacıyla rakip oyuncuyu bilerek yanlış hareket etmeye yönelik hareketler gösterilir ve öğrenciye Toplu, topszu aldatmalar gösterilerek yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.**Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.**Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Basketbol oyununda Bireysel Savunma;**  Öğrencilere hücum esnasında korumuş olduğu alanı veya potaya sayı yapılması yönünde öne, geriye,yana kayma adımlarla bireysel savunma gösterilerek uygulamalı şekilde tekrarını yapması istenilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Ders ve etkinliklere katılım  Değerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Basketbol Top sürme Turnike;**  Öğrencilere Top sürme tekniği ve adımlama yöntemi ile bireysel savunmaları top sürme ve akabinde sayı ile turnike yapılması izah edilir ve öğrencinin uygulama tekrarı ile hataları söylenir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.**Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.**Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Basketbolda Tek zamanlı Stop Hareketleri;**  Öğrencilere Top sürme sonunda, Koşu sonrası, topun alınmasında, Şut, pas ve top sürme öncesi  Tek zamanlı ve çift zamanlı olmak üzere iki türlü stop hareketi gösterilir ve oyun alanı içinde uygulamalı olarak yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Basketbolda Çift zamanlı Stop Hareketleri;**  Öğrencilere Top sürme sonunda, Koşu sonrası, topun alınmasında, Şut, pas ve top sürme öncesi  Tek zamanlı ve çift zamanlı olmak üzere iki türlü stop hareketi gösterilir ve oyun alanı içinde uygulamalı olarak yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Basketbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Atletizm Kısa&uzun mesafe Koşu Teknikleri**  Öğrencilere Gülle, Çekiç Atma teknikleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. Yapılan hatalar öğrenciye izah edilerek hata yapmamaları konusunda öğrenciye teknik bilgi verilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder, Engeller  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Atletizm Kısa ve uzun mesafe Engelli Koşu Teknikleri**  Öğrencilere kısa mesafe ve uzun mesafede engelli koşu teknikleri ve mesafeler anlatılır ve yarışma esnasında engel atlama teknikleri izah edilerek öğrenciye tekrar ettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder, Engeller  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.. |
| **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Koşu Teknikleri**  Öğrencilere 4x100 m ve 4x400 m bayrak koşuları izah edilir ve çıkışlarda ve bitişler esnasında yaşanan olumsuzluklar anlatılarak öğrencilere tekrarı ve stafet kullanılması öğretilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Minder, Engeller,  Stafet,Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere  Katılmaya  İstekli olur |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Atletizm Yüksek Atlama Teknikleri;**  Yüksek atlama yaparken koşu mesafesi, atlama tekniği ve bardan sıçrama ve düşüş hareketleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Atletizm Sırıkla Yüksek Atlama Teknikleri**  Sırıkla Yüksek atlama yaparken koşu mesafesi, atlama tekniği ve bardan sıçrama ve düşüş hareketleri gösterilir ve öğrenciye yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.**Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.**Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Atletizm Maraton Koşusu;**  Maraton koşusu hakkında bilgi verilir ve koşu hakkında ilgili eğitim videoları izlettirilir. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma | Spor giysileri,  Minder,  Huni | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Futbolda Farklı yönde ve tempoda Top sürme;**  Öğrencilere oyun alanı içinde savunma, orta alan ve hücum alanı olmak üzere 3 bölüm üzerinden mevki görevlendirilmeleri yaptırılır ve uygulamalı farklı yönde ve tempoda top sürmesi yaptırılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Futbol oyununda Top Kontrol Teknikleri;**  Öğrencilere ayak içi, ayaküstü, ayak iç üstü, Ayak dış üstü top kontrolleri uygulamalı olarak gösterilir ve eşli gruplar halinde öğrenciden tekrarı uygulamalı olarak istenir | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **5** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Futbol oyununda fauller ve fena hareketler;**  Öğrencilere oyun içinde toplu ve topsuz yapılan faullü ve fena hareketlerin disiplin cezai yaptırımı ve hangi hareketlerin DSV veya ESV olduğu anlatılır. | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Futbol oyununda Vuruşlar ve Teknikleri;**  Öğrencilere ayak içi, ayaküstü, ayak iç üstü, Ayak dış üstü top vuruşlar uygulamalı olarak gösterilir ve eşli gruplar halinde öğrenciden tekrarı uygulamalı olarak istenir | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 2 | 8.1. hareket yetkinliği öğrenme alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.1.**Spor dallarına özgü kavramları açıklar.  **BE.8.1.2.3.**Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.  **BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.  **BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. | **Futbol oyununda Kontrol Teknikleri;**  Öğrencilere ayak içi, ayaküstü, ayak iç üstü, Ayak dış üstü top kontroller uygulamalı olarak gösterilir ve eşli gruplar halinde öğrenciden tekrarı uygulamalı olarak istenir | Anlatım,  Gösteri,  Alıştırmayla  İşbirliği,  Komutla katılım,  Eşli Çalışma, | Spor giysileri,  Futbol Topu,  Huni | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu kararı ile değişen Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır .

Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ