|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **Kazanımların Açıklanması ve****Ders Konuları** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan** **Eğitim** **Teknolojileri****Araç ve** **Gereçleri** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **3** | 17-21Eylül 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.2.1.1.** Fiziksel etkinliklere katılımı alışkanlık hâline getirir.**BE.8.2.2.1.** Fiziksel etkinlik düzeyini korumak için çeşitli motivasyon tekniklerini kullanır. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Çevresinde katılabileceği, uygulayabileceği fiziksel etkinlik ve spor imkânlarını tanımaları sağlanır. Etkinliklerde sorumluluk, özgürlük ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrenci Ders Kıyafet kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Eylül 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.2.1.1.** Fiziksel etkinliklere katılımı alışkanlık hâline getirir.**BE.8.2.2.1.** Fiziksel etkinlik düzeyini korumak için çeşitli motivasyon tekniklerini kullanır. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde güven ve sorumluluk değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **EKİM** | **1** | 1-5Ekim 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.3.** Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir. | ** ‘Basketbolda paslaşıyorum’**: Basketbolda temel duruşun tarifi yapılır ve pozisyon gösterilerek öğrencilerden taklit etmeleri istenir. Öğrencilere, ikili, kare, üçgen, dairede, göğüs pas ve yerden pas çalışması ve etkinlikleri yaptırılır. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | ÖğrenciDavranışların Gözlemlenmesi |
| **2** | 8-12Ekim 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.4.** Spor ortamlarında yaşadığı stresli durumlarla başa çıkma yollarını söyler. |  ‘**Basketbolda top sürüyorum’**: Basketbolda top sürme nasıl yapılır öğrencilere gösterilir ve top sürme çalışması yaptırılır. Öğrencilerin spor ve fiziksel etkinliklerde stresli durumlarla karşılaştıklarında, hangi başa çıkma yollarını (nefes egzersizleri, gevşeme egzersizleri, otojen çalışmalar, zihinsel stratejiler, psikolojik yardım stratejileri vb.) kullandıkları ve bunların etkilerini açıklamaları sağlanır. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **3** | 15-19Ekim 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.5.** Spor ortamlarında sorumluluk alır. |  ‘**Basketbolda şut atabiliyorum’:**El bileği ve kol hareketi, topsuz olarak, tüm öğrencilere yaptırılır. Duvara karşı şut atma çalışması yaptırılır. Durarak atış, sıçrayarak atış, serbest atış örneklerle öğrencilere gösterilir. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **4** | 22-26Ekim 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri 8.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.8.1.2.6.** Spor ortamında iletişim yollarını etkili olarak kullanır.**BE.8.1.3.1.** Spor dallarına özgü strateji ve taktikleri uygular. |  ‘**Basketbolda hücum ve savunma yapabiliyorum’ :** Hentbolda hücum ve savunma organizasyonları öğrencilere anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim yollarını kullanma üzerinde durulur.Etkinliklerde saygı ve sabır değerleri üzerinde durulur. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Cumhuriyet bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **KASIM** | **1** | 29 Ekim 2 Kasım 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.7.** Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar. |  ‘**Atletizm oyun kurallarını öğreniyorum’:** Atletizme özgü teknik, saha, ekipman gibi kavramlar ele alınır. Etkinliklerde eşitlik, saygı, arkadaşlık ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **2** | 5-9Kasım 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı  | 8.1.1. Hareket Becerileri 8.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.2.3.2.** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemi inceleyerek çıkarımlarda bulunur. |  ‘**Atatürk ve Spor’:** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemin ülkemize olan katkıları üzerinde durulur. Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, CD, vs. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur |
| **3** | 12-16Kasım/2018 | 2 |  **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.** | 1. Uygulama Sınavı |
| **4** | 19-23Kasım 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.8.** Adil oyun anlayışına uygun davranmayı alışkanlık hâline getirir. |  ‘**Koşabiliyorum’:** Kısa, orta, uzun mesafe koşuları hakkında bilgi verilir, Alçaktan ve yüksekten çıkışlar gösterilir, Yat-kalk yarışması yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, engel, huni vb. | Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme kullanılır |
| **5** | 26-30Kasım 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.9.** Spor dallarına katılımı artıracak liderlik becerileri gösterir. |  ‘**Bayrağı taşıyorum’:** Barak koşuları hakkında bilgi verilir, stafet yarışması, yaptırılır. Etkinliklerde adalet ve saygı değerleri üzerinde durulur.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, engel vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **ARALIK** | **1** | 03-07Aralık 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | .1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri  | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar. | ** ‘Engellerden atlayabiliyorum’:** Öğrencilere engelli koşular hakkında bilgi verilir. Daha sonra öğrenciler iki gruba bölünür ve öğrencilerin karşılarına dikilmiş olan engeller arasından çeşitli duruş ve şekillerde koşarak koşu çalışması yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, engel, huni, tebeşir vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **2** | 10-14Aralık 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir. |  ‘**Üç adım atlıyorum’:** Üç adım atlama çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, huni, minder vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **3** | 17-21Aralık 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri | **BE.8.1.1.4.** Diğer kültürlere ait geleneksel oyunları oynar. |  **“Geleneksel Çocuk Oyunlarını Oynuyoruz”** Geleneksel çocuk oyunları hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerin bildiği çocuk oyunları oynatılır. Etkinliklerde kültürel duyarlılık ve estetik değerleri üzerinde durulur.  | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, huni, taş, yelek, top, vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **4** | 24-28Aralık 2018 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir. |   **‘Hedefi Fırlat:**  Öğrencilere sopadan, kartondan ya da plastikten bir roket yaptırılır. Daha sonra roketi nasıl fırlatacağına dair bilgi verilir. Öğrencilerden roketi en uzağa atmaları istenir. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, sopa, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **OCAK** | **1** | 31 Aralık 20184 Ocak 2019 | 2 | **“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 7-11Ocak 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri | **BE.8.1.1.2.** Hazırladığı jimnastik serisini artan bir doğrulukla uygular.**BE.8.1.1.3.** Belli bir temada hazırladığı dans koreografisini sunar. |  **‘Dans Ediyorum’:** Öğrencilerin jimnastikte öğrendiği hareketleri (dönüşler, duruşlar, yuvarlanmalar, çember, kartvil vb.) birleştirerek kendisine özgü seri hazırlayıp uygulaması sağlanır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, müzik çalar, vb. |
| **3** | 14-18Ocak 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.5.** Diğer kültürlere ait halk danslarını uygular.**BE.8.2.2.1.** Fiziksel etkinlik düzeyini korumak için çeşitli motivasyon tekniklerini kullanır. |  **‘Kültürümü Tanıyorum’:** Öğrenciler farklı yörelerin halk danslarını öğrenirler. Etkinliklerde çalışkanlık, sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, müzik çalar, vb. | Dış uyaranlar: Görsel ve işitselUyaranlar (zil, tef, düdük vb.) |

I. DÖNEMİN SONU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME****ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1** | 4-8Şubat 2019 | 2 | 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.8.2.3.4.** Olimpik ve Paralimpik okul günleri hazırlar. | ** ‘Olimpiyat Günleri’:** Öğrenciler okulda olimpiyat oyunları oynayacağı etkinlikler hazırlarlar. Etkinliklerde kültürel duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Sunuş yolu, buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı | Kitap, CD, vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **2** | 11-5Şubat 2019 | 2 | 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.8.1.1.1.** Hentbola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.7.1.2.5.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. |  ‘**Hentbolda pas yapabilirim’:** Hentbolda pas çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **3** | 18-22Şubat 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Hentbola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.2.2.5.** Spor sakatlıklarından korunma yöntemlerini bilir. |  ‘**Hentbolda top sürebilirim’ :** Top sürme öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **4** | 25 Şubat1 Mart 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Hentbola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.2.2.6.** Fiziksel etkinlikler ve spor konusunda medyada çıkan haberleri takip eder. |  ‘**Hentbolda atış yapabilirim’:** Hentboldaki atış çeşitleri öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **MART** | **1** | 4-8Mart 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.8.1.3.1.** Hentbola özgü strateji ve taktikleri uygular. |  ‘**Hentbolda Hücum ve savunma yapabilirim’ :** Hentbolda hücum ve savunma organizasyonları öğrencilere anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Ders ve etkinliklere katılımDeğerlendirmesi yapılabilir. |
| **2** | 11-15Mart 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Voleybola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.2.2.4.** Spor ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alır. |  ‘**Voleybolda parmak pas yapıyorum’:** Voleybolda parmak pas öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |
| **3** | 18-22Mart 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı8.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | **BE.8.1.1.1.** Voleybola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.2.1.2.** Yakın çevresindeki spor imkânlarını etkili kullanır. |  ‘**Voleybolda manşet pas yapıyorum’:** Voleybolda manşet pas öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Okul dışında fiziksel etkinlik yapacağı ortamları veya kurumları tanıma ve etkili kullanmanın önemi vurgulanır. Etkinliklerde özgürlük ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere Katılmaya İstekli olur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT** **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **4** | 25-29Mart 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Voleybola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.10.** Spor ve etkinliklere katılımda bireysel farklılığı olanlarla çalışmaya değer verir. |  ‘**Voleybolda servis atıyorum’:** Voleybolda servis atışı öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde eşitlik, saygı, arkadaşlık ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |
| **NİSAN** | **1** | 1-5Nisan 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **BE.8.1.3.1.** Voleybola özgü strateji ve taktikleri uygular. |  **‘Voleybolda Hücum ve Savunma yapıyorum’:** Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 8-12Nisan 2019 | 2 |  **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 1. Uygulama Sınavı |
| **3** | 15-19Nisan 2019 | 2 | 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.8.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.**BE.8.2.3.3.** Diğer kültürlere ait halk danslarını araştırır. |  ’**23 Nisan Kutlu Olsun’:** Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, müzik çalar, huni vb. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |
| **4** | 22-26Nisan 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.2.1.1.** Fiziksel etkinliklere katılımı alışkanlık hâline getirir.**BE.8.2.2.2.** Düzenli olarak yaptığı spor etkinliklerinin, fiziksel uygunluğuna etkilerini değerlendirir. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **MAYIS** | **1** | 29 Nisan3 Mayıs 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.2.1.1.** Fiziksel etkinliklere katılımı alışkanlık hâline getirir.**BE.8.2.2.3.** Fiziksel etkinliklerde yiyecek ve içecek seçiminde bilinçli tüketici davranışları sergiler. |  **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre, vb. | Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir. |
| **2** | 6-10Mayıs 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Futbola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.12.** Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili meslekleri araştırır. |  ‘**Futbolda pas verebilirim’:** Futbol paslaşma ve top kontrol çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Çocuk bayramı ile ilgili performans ödevi verile bilinir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT****ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **3** | 13-17Mayıs 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri8.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **BE.8.1.2.2.** Spor becerilerinin hareket evrelerini analiz eder.**BE.8.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | ** ‘Futbolda top sürerim’**: Futbolda top sürme çalışmaları oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Öğrenciler, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramının anlam ve önemi hakkında araştırma yaparlar. Bu bilgiler ışığında ailesini bayram kutlamalarına götürerek, bayram hakkında ailesine çeşitli bilgiler verir. Etkinliklerde güven ve dürüstlük değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir |
| **4** | 20-24Mayıs 2019 | 2 | **Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.**  | 2. Uygulama Sınavı |
| **5** | 27-31Mayıs 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.1. Hareket Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Futbola özgü hareket becerilerini geliştirir.**BE.8.1.2.1.** Spor dallarına özgü kavramları açıklar. | ** ’Futbolda şut çekerim”**: Futbolda şut öğrencilere gösterilerek çeşitli oyun ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. |
| **HAZİRAN** | **1** | 3-7Haziran 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.1.** Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir. |   **‘Hedefi Fırlat:**  Öğrencilere sopadan, kartondan ya da plastikten bir roket yaptırılır. Daha sonra roketi nasıl fırlatacağına dair bilgi verilir. Öğrencilerden roketi en uzağa atmaları istenir. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri, sopa, huni vb. | Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |
| **2** | 10-14Haziran 2019 | 2 | 8.1. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı 8.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat Öğrenme Alanı | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.11.** Katıldığı spor dallarında performansına yönelik öz değerlendirme yapar.**BE.8.2.2.2.** Düzenli olarak yaptığı spor etkinliklerinin, fiziksel uygunluğuna etkilerini değerlendirir. | ‘**2018-2019 yılı Beden eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’:** Öğrencilere 2017-2018 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | Yaparak, yaşayarak anlatım, gösteri, komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım,  | Spor giysileri | Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılmaya istekli olur. |

Bu plan 17/07/2017 Tarih ve 71 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı ile değişen İlkokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi (5-8. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

 Ders öğretmeni Okul Müdürü

Celalettin Lütfi BEKTAŞ